



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛНОВАХСКАЯ ШКОЛА № 4»
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

14.03.2024

г. Волноваха

№ 11

О проведении самообследования
в школе за 2023 календарный год

На основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, согласно Письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.03.2024 №1163/05-28 «О формировании отчета о результатах самообследования образовательными организациями 2023 календарный год», в целях качественного проведения самообследования за 2023 календарный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести самообследование в школе за 2023 календарный год в период с 19.03.2024 по 15.04.2024
2. Форма проведения самообследования - мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Бондаренко Л.А.



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛНОВАХСКАЯ ШКОЛА № 4»
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

14.03. 2024

г. Волноваха

№ 12

О формировании и предоставлении
отчета о результатах самообследования
за 2023 календарный год

На основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, согласно Письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.03.2024 №1163/05-28 «О формировании отчета о результатах самообследования образовательными организациями 2023 календарный год», в целях качественного проведения самообследования за 2023 календарный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в срок до 15.04.2024 самообследование школы за 2023 календарный год по состоянию на 31.12.2023:

1.1. Для подготовки аналитической части собрать и проанализировать информацию по направлениям, которые указаны в пункте 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462;

1.2 Для подготовки статистической части заполнить таблицу из приложений к приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 и проанализировать внесенные показатели деятельности своей организации.

1.3. Определить план-график проведения самообследования.

1.4. Утвердить состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования.
(приложение 1)

1.5. Утвердить Положение о проведении самообследования.(приложение 2)

1.6. Обобщить полученные результаты самообследования в форме отчета.

1.7. Разместить до 15.04.2024 в электронную папку <https://cloud.mail.ru/public/nnrA/MokadPCwT> подписанный руководителем и заверенный печатью отчет о результатах самообследования.

1.8. Разместить копию отчета о результатах самообследования на главной странице подраздела «Документы» официального сайта образовательной организации в срок до 20 апреля 2024 года.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Бондаренко Л.А.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

Бондаренко Л.А. – и.о.директора школы;

Иваненко Т.С., Банная Е.М., - заместители директора по УВР;

Стешенко Ю.С.- библиотекарь;

Поляк Т.А., Варава А.С.- члены педагогического коллектива;

Милокумова Т.В. – завхоз школы.

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ «Волновахская школа №4»
Протокол № _____ от « _____ » _____ г.
число, месяц, год

«Утверждаю»
И.о.директора МБОУ «Волновахская
школа №4»
Л.А.Бондаренко
Приказ № 11 от « 14 » 03.2014 г.
число, месяц, год

Положение о порядке организации и проведении самообследования МБОУ «Волновахская школа №4»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении самообследования в образовательной организации (в дальнейшем – Положение), разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

1.2. Деятельность по самообследованию в образовательной организации осуществляется на основании следующих нормативных документов:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3, п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);

Конвенции о правах ребенка;

Закона Российской Федерации от 27.12.1991 N 2124-1 «О средствах массовой информации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией.

1.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.5. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы образовательной организации в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе образовательной организации в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами

1.6. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2. Порядок самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации;
- организация и проведение самообследования в образовательной организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании педагогического совета и утверждение отчета директором образовательной организации.

2.2. Самообследование проводится 1 раз в год. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию год. Директор образовательной организации издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.3. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- директор образовательной организации;
- заместители директора;
- библиотекарь;
- члены педагогического коллектива.

3. Содержание самообследования

3.1. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Документация

4.1. Результаты самообследования школы оформляются в виде отчета.

4.2. Отчет оформляется в электронном виде и в бумажном варианте. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации за предшествующий год, который подписывается директором и заверяется печатью.

4.4. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Самоанализ работы школы за 2023 учебный год

Задача самоанализа – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности ОУ.

Предмет самоанализа – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ОУ.

Структура самоанализа:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Результаты образовательной деятельности.
4. Результаты воспитательной деятельности.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волновахская школа №4» осуществляет свою деятельность в целях реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Юридический и почтовый адрес ОУ совпадают: 285700 ДНР, М.О. Волновахский, г. Волноваха, улица 40 лет Октября, дом 247.

Школа рассчитана на 170 ученических мест в одну смену.

В школе созданы все условия для образования всех категорий детей независимо от их потребностей и возможностей. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования. С сентября 2022 года реализуется проект «Самбо в школу».

Сотрудничество и взаимодействие с социумом осуществляется постоянно. Проводятся совместно беседы, лекции, практические занятия, ведется индивидуальная работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, привлекаются общественные организации, руководители учреждений и организаций.

E-mail: voln4school@mail.ru

Директор школы: Бондаренко Людмила Анатольевна

✓ общий педагогический стаж работы 21 год

✓ управленческий стаж работы 2 года,

✓ первая квалификационная категория

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, рекомендациями муниципального органа управления образования, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

II. Условия осуществления образовательного процесса

Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Устав ОУ
- 2) Коллективный договор
- 3) Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
- 4) Государственный образовательный стандарт начального, основного, среднего общего образования.
- 5) Приказ МОН ДНР «Об утверждении Примерных основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 6) Санитарно-эпидемиологические нормативы.

Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором по периметру, организовано дежурство сторожей, ведется круглосуточное дежурство охранной организацией «АН-Секьюрити Северо-Запад».

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Вся работа по формированию культуры здоровьесбережения осуществлялась в соответствии со школьной программой «Здоровье»

В школе функционирует и используется один медицинский кабинет.

В течение учебного года проходили профилактические медицинские осмотры узкими специалистами из РФ, диспансеризация учащихся. Результаты осмотров были заслушаны на заседаниях КПК школы, доведены до сведения классных руководителей и всех родителей. Проводилась работа по профилактике простудных заболеваний: в осенне-зимний период использовались элементы закаливания (систематическое проветривание учебных классов, прогулки в любую погоду не менее 1 часа, проведение спортивных часов на улице), в эпидемической период используется санитарно-гигиенический режим.

Организация полноценного сбалансированного питания учащихся

Организация питания учащихся в школе осуществляется согласно утвержденной школьной программе «Организация полноценного сбалансированного питания учащихся на 2022-2024 гг.».

В соответствии с программой, решаются задачи:

- Обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального питания.
- Повышение качества, сбалансированности и доступности питания.
- Профилактика среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

— Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В школе для всех учащихся (охват 100%) организовано 1 разовое горячее питание за счет средств бюджета и 2-х разовое горячее питание за счет средств бюджета для начальных и малообеспеченных, многодетных и группы продленного дня.

В течение года были проведены смотры – конкурсы по формированию культуры питания учащихся:

- плакатов «Здоровое питание – здоровая нация» для учащихся 5-10 классов;
- рисунков, аппликаций «Овощи и фрукты – витаминные продукты» для учащихся 1-4 классов;
- выставка поделок из фруктов, овощей для учащихся 2-10 классов «Дары природы».

Материально-техническое обеспечение.

01.09.2022 после капитального ремонта – восстановления шеф-регионом ЯНАО школа была введена в эксплуатацию. Было поставлено оборудование для пищеблока, мастерских, компьютерного класса, библиотеки, кабинета химии и биологии, школа была полностью укомплектована за счет средств шеф-региона.

Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОУ имеются отдельные кабинеты для администрации: директора, 2-х заместителей директора по УР, ВР, завхоза, учительская комната для педагогов. Используются возможности сервера для информирования педагогов, выкладывания материалов для работы; во многих кабинетах имеется Интернет, электронная почта, функционирует сайт школы.

Кабинеты в школе оснащены современным оборудованием, в кабинетах имеется комплект, состоящий из компьютера, мультимедийного проектора, экрана.

Для проведения массовых мероприятий используется спортивный залы.

Обеспечение библиотеки ОУ учебной, учебно-методической литературой, программами выполняется на 100%.

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- повышение качества и доступности образования, формирование опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач в условиях реализации ГОС;
- повышения эффективности усвоения знаний и учебных действий обучающимися, формирования у них компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие доступной и качественной цифровой образовательной среды для формирования компетенций обучающихся в области использования ИКТ;
- создание необходимых условий для формирования навыка участия обучающихся в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях;

- повышение квалификации педагогических работников, создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности;
- использование учителями инновационных технологий обучения школьников в условиях внедрения ФГОС;
- совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей

Приоритетными направлениями работы в 2022-2023 учебном году были:

- 1.Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
- 2. Внедрение новых государственных образовательных стандартов;
- 3.Формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- 4.Создание оптимальной системы управления в школе;
- 5.Расширение открытости образовательной организации;
- 6. Использование инновационных методов обучения и воспитания;
- 7. Создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегии поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- 8.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, внеурочной деятельности учащихся.
- 9.Создание необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, патриотов своей Родины.

Результаты образовательной деятельности

Наша школа – это единое образовательно-воспитательное, информационное пространство, где взаимодействуют учащиеся, педагоги, родители, являющиеся равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Укомплектованность с 1 по 11 классы

Учебные годы	Количество обучающихся	Классы комплекты	Средняя наполняемость
2022 -2023г	120	11	12

Прибыло 7, выбыло 7 учащихся, причина: смена места жительства родителей.

Совершенствование работы педагогов

Коллектив педагогов творческий, из 17 педагогических работников 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 5- первую категорию, 4 молодых педагога, 1 без категории.

Ежегодно педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации при ДОНРИРО, посещают семинары по различным направлениям.

Коллектив школы работает над индивидуальной образовательной программой «Использование информационно-коммуникационных технологий для развития творческих способностей всех участников образовательного процесса».

Все педагоги школы имеют педагогическое образование, проходят курсы повышения квалификации. Являются активными участниками семинаров, работы районных методических объединений

Реализация учебного плана ФГОС

Учебный план разработан педколлективом в соответствии с нормативами базисного учебного плана образовательных учреждений Пензенской области. Все учебные дисциплины, заявленные в учебном плане, обеспечены программными учебными пособиями. Образовательные области включают в себя образовательные школьные дисциплины. Особенностью учебного плана является его направленность на интеллектуальное развитие, социальное развитие каждого ребёнка. Освоение здоровьесберегающих технологий, субъективизации процесса обучения и решение проблем преемственности дошкольного и начального образования. Начальной и основной школы и средней школы. Учебный план построен с соблюдением норм предельно-допустимой нагрузки школьника и норм итогового количества учебных часов по классам, финансируемых государством. Структура учебного плана предусматривает обязательное изучение всеми обучающимися школьных предметов базисного компонента. План отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждой ступени развития.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Учебный план составлен на 5-дневную учебную неделю с учетом классов с русским языком обучения.

В 2022- 2023 учебном году был организован курс «Подготовка к школе» в феврале – марте 2022, занятия проводились по субботам. Рабочая программа «Школа будущего первоклассника» предназначена для подготовки детей 7 лет к школе и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет, научный руководитель Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2015), рекомендованной Министерством образования РФ.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Администрацией школы и руководителями МО школы в системе проводилась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализировано содержание, преемственность. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены.

Уровень обученности обучающихся за 2022 – 2023 учебный год.

Учебны й год	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы		итого	
	успев. %	качест во %	успев. %	качест во %	успев. %	качест во %	успев. %	качес тво %
2022- 2023	100	81,8	100	58,5	100	66,7	100	67,7

Необходимо выстраивать свою работу дифференцированно и обращать внимание на обучающихся с одной и двумя тройками. Но при этом не завышать оценки в погоне за качеством.

В школе обучается 120 учащихся, из них 5 отличников, 78 хорошистов, успеваемость по школе составляет 100%, качество обученности 67,7%.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССАХ

- На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 года №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/24,2025/26 учебных годах», решения педагогического совета от 04.04.2023 протокол № 5 ГИА в 2022-2023 учебном году для обучающихся по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Итоговые отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11 КЛАССЕ

- На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 года №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/24,2025/26 учебных годах», решения педагогического совета от 04.04.2023 протокол №5 ГИА в 2022-2023 учебном году для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Итоговые отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых, годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по программе среднего общего

образования. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Поэтому можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка к ЕГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В марте месяце 2023 г. для учителей предметников проведен инструктивно-методический семинар «Цели и технология ЕГЭ-2023», на котором изучены Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы принимали самое активное участие в работе постоянно действующего семинара.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ в ноябре 2022 года образовательный семинар педагогам по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки учащихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок.

При подготовке к ГИА в 2024 году необходимо:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года могут показать низкие результаты.
2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2023-2024 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ

Работа с одарёнными детьми

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- ✓ мотивация школьников к изучению различных предметов;
- ✓ оценка знаний и умений школьников по предметам;
- ✓ выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- ✓ активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2023 учебном году учащиеся школы стали участниками 2 этапа Всероссийской предметной олимпиады муниципальной олимпиады.

В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- ✓ провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании МО;
- ✓ предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- ✓ продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- ✓ обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- ✓ обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- ✓ при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- ✓ обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- ✓ предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Одним из направлений работы школы по формированию творческой индивидуальности ученика является создания условий для реализации личностного потенциала одаренных детей. В связи с этим в 2023 учебном году администрацией школы совместно с классными руководителями, учителями-предметниками была организована работа по реализации личностного подхода к одаренным детям через активизацию форм, методов работы учителя на уроке, обеспечение индивидуального подхода к обучению на уроках и во внеурочное время к учащимся, имеющим повышенный уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности. Развитие одаренных детей является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Вместе с тем продолжается непрерывная работа по выявлению одаренных детей с учетом их успехов в различных видах деятельности, проводится индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей ребенка. Педагогическим коллективом школы составлен школьный банк данных по одаренным детям, который периодически пополняется. На основе учета выявленных индивидуальных особенностей одаренных школьников через совершенствование художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного направлений работы школы, привлечение учащихся к работе кружков, творческой направленности и спортивных секций, участия во внеурочной жизни школы.

Работа с одаренными обучающимися ведется с целью создания условий для развития творческой личности учащихся, для их самоопределения и самореализации, совершенствования знаний учащихся в определенной области. За каждым одаренным ребенком закреплен учитель, составлен индивидуальный план работы с учащимися.

Рекомендации:

- учителям-предметникам продолжать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формировать познавательный интерес у учащихся в изучении предметов;
- продолжать принимать участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Таким образом, заключая анализ итогов учебной деятельности 2023 учебного года, хочется сказать следующее. Проанализировав все недостатки в работе этого года, можно предложить следующие рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- Методическим объединениям продолжить работу по повышению успеваемости и качества успеваемости, внедряя наиболее современные технологии преподавания, применяя принцип личностно-ориентированного подхода в обучении, индивидуализируя обучение.
- Активизировать работу учителей над темами самообразования, стимулируя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
- Считать здоровьесберегающие технологии одними из основных в работе.
- Продолжить целенаправленную работу учителей со слабоуспевающими учащимися через индивидуальный подход на уроках, дополнительные занятия, консультации и т.д.
- Продолжить целенаправленную работу с «резервом» через индивидуальный подход на уроках, дополнительные занятия, консультации, факультативы и т.д.
- Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, кружки, факультативы, консультации, организацию конкурсных работ, олимпиад, марафонов и т.д.
- Учителям-предметникам запланировать обязательную форму работы с учащимися в виде тестов как промежуточный контроль и итоговый контроль.
- Учителям-предметникам продолжить работу с учащимися в форме дистанционного проекта.
- Продолжить работу по предпрофильному обучению на средней ступени обучения.
- Учителям-предметникам вести работу в системе по подготовке к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ (11 класс), ОГЭ (9 класс).
- Методическим объединениям тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.

Воспитательная работы в 2022 – 2023 учебном году строилась в соответствии с:

- Законом ДНР «Об образовании»,

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" Законом «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

- «Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики»,

- «Концепцией формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики»,

Целью воспитания школьников является создание условий, способствующих развитию физических, интеллектуальных, нравственных, духовных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы. В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены следующие приоритетные направления деятельности.

Результаты воспитательной деятельности

В 2023 учебном году педколлективом были определены следующие приоритетные направления в воспитательной деятельности школы:

1. Формирование гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усиление работы по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствование систем воспитательной работы в классных коллективах.
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
4. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
5. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
6. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
7. Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
8. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
9. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Воспитательная работа в школе осуществлялась классными руководителями совместно с администрацией школы, психологом, воспитателем ГПД. Главная педагогическая установка в воспитательной работе – **социальное партнерство для достижения общественно – значимых результатов в школьном образовании.**

Основные направления в воспитательной работе:

- ✓ Гражданско - патриотическое воспитание.
- ✓ Воспитание нравственности и высокой духовности.
- ✓ Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
- ✓ Интеллектуальное воспитание.
- ✓ Здоровьесберегающее воспитание.
- ✓ Социокультурное, медиакультурное, культуротворческое и эстетическое воспитание.
- ✓ Экологическое воспитание.
- ✓ Правовое воспитание и культура безопасности.
- ✓ Воспитание семейных ценностей.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В течение 2022-2023 года были проведены следующие мероприятия:

- Проведение торжественной линейки посвященной Дню знаний. Проведение открытого урока в рамках Дня знаний.
- Единый урок ко дню 80 -летия ко дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. Подготовка тематического информационного стенда.
- Единый урока к Международному Дню мира. Видеоролик «Мы за мир!»
- Классные часы, посвященные Международному дню «Памяти жертв фашизма»,
- Воспитательное мероприятие по противодействию пыткам СБУ по вовлечении подростков в противоправную деятельность.

- Подготовлен информационный стенд с участием 9-11 классов, посвященный 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.
- Проведены информационные беседы по истории России: День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г).
- Проведен день гражданской обороны с тренировочной эвакуацией.
- Проведена памятная акция «Звонок дня ангелов Донбасса»
- Проведены тематические беседы ко Дню пожилого человека.
- Тематический классный час « День отца в России»
- Подготовлен и проведен праздничный концерт посвященный Дню учителя
- Проведены беседы по профорientации ко «Всемирному дню архитектуры», «Всемирному дню почтальонов», «190 летию со дня рождения Альфреда Бернхарда Нобеля, шведского изобретателя». «Дню автомобилиста и дорожника».
- Проведение памятной акции ко дню гибели «Героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола).
- Проведены классные часы посвященные памяти погибших в сражениях « День белых журавлей» с изготовлением бумажных журавлей. Изготовлен видеоролик.
- Проведена торжественная линейка ко Дню Государственного флага ДНР
- Проведены информационные беседы ко Дню памяти жертв политических репрессий
- Участие в проекте «Мультитики без границ. Медиаклометры от Ямала на Донбасс»
- Участие в работе «Ямальской проектной школы» – создание фотоальбома «История длиною в жизнь». Выигран грант в размере 28 тысяч.руб.
- Участие в подготовке мероприятий ко «Дню Народного Единства» - подготовлен флешмоб учащимися 7-11 классов.
- Проведены мероприятия ко «Дню согласия и примирения» (1-4классы). Снят видеоролик.
- Проведены классные часы ко «Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России».
- Проведены патриотические уроки к «Международному дню против фашизма, расизма, антисемитизма.»
- Проведены информационные беседы посвященные « Дню памяти Нюрнбергского процесса» (1-11классы).
- Участие во Всероссийском конкурсе « Про Туризм»
- Участие во Всероссийской правовой олимпиаде
- Ко Дню Государственного Герба Российской Федерации проведены классные часы, проведен конкурс детских рисунков.
- Участие в акции «Синичкин день» - изготовление кормушек.
- Съемка видеоролика посвященного «Дню матери».
- Подготовка музейной экспозиции « Ко Дню Неизвестного Солдата»
- Регулярно проводятся беседы по правовому воспитанию
- Участие в Ямальском проекте «Самый дружный интеркласс»
- Ко Дню волонтера проведены мероприятия: круглый стол « Кому нужны и чем могут помочь волонтеры», викторина, конкурс детских рисунков.
- Проведен исторический экскурс ко «Дню георгиевской ленты»

- Организована тематическая выставка книг ко «Дню Героев Отечества»
- Классный час, приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации.
- Подготовлена презентация ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.
- Организован просмотр фильмов ко Дню чествования участников ликвидации последствий аварий на Чернобыльской атомной электростанции.
- **Организация « Движение Первых»:** участие в Проекте «Хранители Истории»- Возложение цветов к памятнику героев Великой Отечественной войны.
- проект «Зелёная школа»
- «Путешествие по страницам прошлых лет». Активисты Движения провели онлайн-акцию, приуроченную ко Дню рассматривания старых фотографий, в процессе которой повторяют фото известных мест города, сделанные в прошлом.
- Акция «Передай добро по кругу»
- Проведена увлекательная лекция заместителем начальника пожарно-спасательной части, лейтенантом Волковым Романом Владимировичем «Вместе за безопасность»
- Конкурс детских рисунков «День рождения Деда Мороза»
- Всемирный День ребенка «Смайлик»
- Конкурс детских рисунков «Моя самая лучшая мама»
- «Волонтерские отряды первых». Организация помощи участникам СВО.
- «Ты, я, он, она – вместе мы одна страна». Развлекательно-игровая программа, мастер – класс для детей начальной школы
- «Герои Отечества» «Донбасс 180», патриотическое воспитание посвященное памятной дате «День героя Отечества» активисты Волновахской школы №4 сделали видеоряд, посвящённый Героям нашего Отечества.
- «Накорми друга» Проведение акции с целью развития навыков взаимодействия между активистами и помощи нуждающимся
- Акции «За что ты благодарны своим родителям» посвящен видеоролик.
- «Святой Николай» конкурс рисунков для учащихся начальной школы
- Первые Волновахской школы №4 поздравляют всех в рамках акции «Российский детский Дед Мороз».

В течение 2023 учебного года МО классных руководителей работало над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

В МБОУ «Волновахская школа №4» 11 классов. В состав МО классных руководителей входит 11 педагогов, социальный педагог. Состав классных руководителей стабильный:

К класс	Ф. И. О.	Категория	Образование	Стаж
1	Литвак Ирина Викторовна	-	Высшее	<u>11</u>
2	Поляк Татьяна Андреевна		Высшее	<u>5</u>
3	Иваненко Анна Ивановна		Среднее специальное	<u>6</u> <u>месяцев</u>
4	Симольчук Петровна	Лариса <u>Первая-</u>	Высшее	<u>44</u>

5	Мельник Ольга Васильевна	первая	Высшее	<u>13</u>
6	Банная Елена Михайловна		Высшее	<u>5</u>
7	Милтых Сергей Григорьевич	Высшая	Высшее	<u>43</u>
8	Варава Анастасия Сергеевна		Высшее	<u>6</u>
				<i>мес.</i>
9	Рожкова Елена Леонидовна	Первая	Высшее	<u>12</u>
10	Саросика Александр Николаевич	<u>Первая</u>	Высшее	<u>13</u>
11	Иваненко Татьяна Сергеевна	Первая	Высшее	<u>29</u>

Члены методического объединения имеют высокий профессиональный уровень, большой стаж педагогической деятельности и огромный творческий потенциал.

В 2022-2023 учебном году вся работа объединения проводилась в рамках подготовки и проведения Года педагога и наставника. Работа МО на протяжении учебного года велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Заседания МО;
- Школа молодого классного руководителя;
- Консультации;
- Взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- Круглый стол
- Участие в вебинарах;
- Творческие отчеты классных руководителей.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Методики определения уровня воспитанности школьников.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.

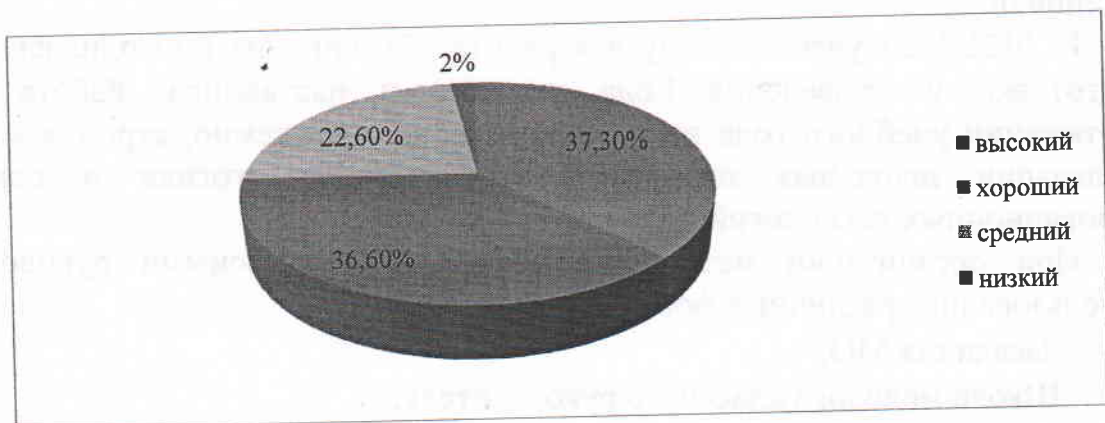
Все классные руководители осуществили переход от традиционного плана воспитательной работы к **воспитательным программам:**

Класс	Классный руководитель	Название программы
1	Литвак И.В	«Вокруг тебя – мир»
2	Поляк Т.А.	«Мир вокруг меня»
3	Иваненко А.И.	«Маленький мир»
4	Симольчук Л.П.	«Вокруг тебя – мир»
5	Мельник О.В.	«Школа успешной личности»

6	Банная Е.М.	«Семь Я»
7	Милтых С.Г.	«Мы – коллектив»
8	Варава А.С.	«Ступени»
9	Рожкова С.О.	«Подросток» (2018-2021)
10	Саросика А.Н.	«В ногу со времени»
11	Иваненко Т.С.	«11 ступеней успеха»

Анализ сводных ведомостей по классам показал, что 37,3 % учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 36,6 % учащихся имеют хороший уровень воспитанности 22,6 % - средний уровень, 2% - низкий уровень. По классам получается следующая картина:

Показатели уровней воспитанности



Существенных различий между разными возрастными категориями учащихся не выявлено (диаграмма 2):

1. в начальной школе большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности (46%), высокий – 64,4%, хороший – 27,7%, средний – 18,8% ;
2. в средних классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности – 49%, высокий – 42,2%, хороший – 44,4%, средний – 13,3% ;
3. в старших классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности – 68%, высокий – 5,8%, хороший – 39,2%, средний – 27,8% и 9,8 % (5 человек) имеют низкий уровень воспитанности.

Некоторое увеличение показателей уровней воспитанности ниже среднего и низкого в старших классах связано с тем, что старшеклассники более критичны в оценке самих себя, своих нравственных качеств и своих поступков.

Можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому необходимо учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации

характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским советом. В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским советом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Несмотря на положительные результаты в работе, МО классных руководителей есть над чем работать:

- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности;
- отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей

Трудности в создании учебно-методического комплекса по воспитательной работе в школе:

- сложности в организации единых методических дней;
- загруженность классных руководителей.

Задачи на новый 2023-2024 учебный год:

- Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
- Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
- Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика.
- Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

В нашей школе патриотическое воспитание всегда имело глубокий и продуманный подход. Все запланированные мероприятия были выполнены, а также осуществлены возникшие внепланово.

Обучающиеся школы участвовали во всех муниципальных конкурсах патриотической направленности, проявляя знания и энтузиазм.

В работе по гражданско-патриотическому воспитанию постоянно используются ресурсы школьного уголка.

В школе созданы условия для повышения эффективности занятий физкультурой и спортом:

- работает в полном объеме спортивный зал;
- на улице имеются спортивная площадка, детская игровая площадка.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключение физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. В школе функционируют спортивные секции. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часа. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: спортивные секции, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д. Организация физкультурно-массовой и спортивной работы.

Все внутришкольные соревнования проводятся в соответствии с календарным планом, утвержденным директором школы и являются частью общего плана работы школы. В нем указывается название соревнования, сроки и место проведения и ответственные за их организацию лица.

Используя нестандартные формы спортивных внеурочных мероприятий и праздников, учитель физической культуры Саросика А.Н. способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

В систему уроков и во внеурочное время введены разнообразные динамические паузы, физкультминутки, проводились подвижные игры на свежем воздухе, спортивные часы. Очень важную профилактическую роль играют спортивные секции:

- ШСК «Каскад» 2 группы по – 27 человек. Итого- 54
- Волейбол – 15 человек.

Всего посещают спортивные секции 69 учащихся.

В 1-4 классах спортивно-оздоровительное направление осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Кружки ведутся регулярно, посещают почти все учащиеся 1 -4 классов, ребята изучают различные подвижные игры и играют в них.

Спортивные секции работают в нашей школе согласно расписанию. Секции проводятся с целью оздоровления ребят.

Обязательным условием для привития интереса к занятиям физкультурой и спортом является проведение внутришкольных соревнований и участие в районных и республиканских соревнованиях. Наша школа выступает в следующих видах спорта: волейбол, лёгкая атлетика, баскетбол.

На спортивных секциях ребята готовятся в основном к спортивным соревнованиям.

Итогом работы спортивных секций являются призовые места в муниципальной спартакиаде и участие в республиканских первенствах.

В течение учебного года классными руководителями проводились с обучающимися беседы, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендациям УО. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании.

Информация о спортивно-оздоровительной работе в школе регулярно размещается на школьном сайте в разделе клуб ШСК «Каскад».

В школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое Президент школы. Система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях. Первое – классное ученическое самоуправление, второе – школьное ученическое самоуправление.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положениями: о классном ученическом самоуправлении, о Совете Лидеров. Педагогическое руководство в Совете лидеров осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, а консультантом выступает педагог-организатор.

Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет лидеров школы, возглавляемый президентом Совета лидеров. Совет лидеров школы собирается 1 раз в месяц, заседания проводятся не реже 2 раз в месяц. Заседания Совета лидеров школы протоколируются.

Школьное ученическое самоуправление работает в тесном сотрудничестве с:

- Методическим объединением классных руководителей, педагогическим коллективом школы, родительской общественностью;
- Управлением образования;

Анализируя работу Совета ученического самоуправления за 2023 учебный год, следует отметить следующие положительные результаты:

1. План работы на 2023 учебный год выполнен.
2. С поставленными задачами справились, а именно:
 - в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
 - организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; праздники, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.
 - вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия, в связи с тем, что большинство мероприятий в этом учебном году проводились дистанционно;
 - широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
 - активизировалась пропагандистская работа школьного самоуправления посредством школьного пресс – центра, работы школьного инстаграма.

При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:

- недостаточное взаимодействие между всеми участниками Совета ученического самоуправления, вне зависимости от возраста и класса;
- неактивность учащихся в организации и участии в мероприятиях.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на организацию дежурства по школе, активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2023- 2024 учебном году:

создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, раскрытия и развития его способностей.

Задачи работы школьного ученического самоуправления в 2024 учебном году:

- разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
- привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с Советом ученического самоуправления;
- способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
- продолжить деятельность лидеров объединений по разработке проектов, социально-значимой направленности не только в рамках школы, но и села;
- наладить сотрудничество с общественными организациями села, другими ДО района.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций – классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены родительские собрания для родителей 9-11 классов «Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка»; «Роль родителей в самоопределении учащихся»

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностическая работа в течение учебного года была проведена на изучение личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 8-11-х классов:

- Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)

— Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).

— «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной.

— Скрининговая диагностика «Скорая помощь в выборе профессии».

В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации приняли участие в он-лайн тестировании.

Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально-личностные особенности. По результатам диагностической работы были проведены консультации с учащимися, педагогами и завучем; проведен цикл занятий (семинары, круглые столы).

Определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности.

Консультативная работа – проведено индивидуальное консультирование по профессиональному выбору по запросам учащихся. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении – 6 учащимся.

Практическая работа – Педагогом-психологом проведены занятия в рамках ВУД (1 час в неделю)

— «Формула профессий» (8-9кл)

— «Твой выбор» (10кл)

— «Стань успешным»(11кл)

Профориентационные занятия проводились в соответствии рабочим программам один раз в неделю. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося. Занятия включали в себя тренинги, ролевые игры, упражнения.

Всего проведено:

- 8 класс - 12 занятий

- 9 класс – 14 занятий

- 10класс – 12 занятий

- 11 класс - 14 занятий

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы:

- «Все профессии важны» (1-4 класс)
- цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-8 класс)
- цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 класс)

Внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков «Профессии моих родителей» (1-4 класс),
- для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий».(ноябрь)
- Для 8-10 классов Игра «Профилэнд»

Экскурсии.

- Экскурсии на метеостанцию(6-7)
- Пожарное депо (3-4 класс)

Важное место в профориентационной работе занимает:

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

- 1. Поставленные задачи на 2022 -2023 учебный год выполнены, учебный план выполнен, учебные программы пройдены.
- 2. Тематика заседаний методобъединений и педагогических советов отражала проблемные вопросы.
- 3. Формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, стоящим перед школой.
- 4. Снизилось качество знаний учащихся 8-х классов, отсутствуют учащиеся, которые обучаются на низком уровне.

ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС РФ».

ЦЕЛЬ: Развитие профессиональной компетентности педагогических работников через использование инновационных образовательных технологий, обеспечивая качество образования, формирования познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся в условиях внедрения ФГОС РФ

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

1. Создание условий для повышения качества образования, формирование у обучающихся универсальных учебных действий и компетенций;
2. Обеспечение методического сопровождения педагогов в условиях подготовки к реализации ФОП и ФГОС ДНР в 2023-2024 учебном году через:
 - проведение методических мероприятий;
 - организацию взаимопосещений уроков;
 - работу школьных методических объединении
3. Формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования, поддержка личностного роста педагога
4. С целью совершенствования применения системно-деятельностного подхода в обучении продолжить работу по эффективному использованию в урочной и внеурочной деятельности технологии проблемного обучения, проектной деятельности и других деятельностных технологий обучения

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- 1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- 2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
- 3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
- 4. Развитие открытого информационного пространства школы
- 5. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
- 6. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- 7. Расширение спектра форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем.
- 8. Пополнение и обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, учебные игры, проекты, фестивали и другие
- 9. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
- 10. Создание условий продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
- 11. Создание необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, патриотов своей Родины.
- 12. Развитие системы мотивации педагогических кадров к профессиональному росту.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	51 человек/62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку	- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по математике	- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	28 человек/ 23%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 58%
1.29.1	Высшая	2 человек/12%
1.29.2	Первая	8 человек/88%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/29%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/36%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/36%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,125 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	56,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,4 кв. м